

[Redacted]

Van: [Redacted]
Verzonden: maandag 2 november 2020 10:06
Aan: [Redacted]
[Redacted]
[Redacted]
Onderwerp: RE: Onderwijs 2 november.doc.docx
Bijlagen: Onderwijs 2 november [Redacted].doc.docx

Dag allen,
Hierbij inclusief de 'maatregel' voor mbo en ho. Ontbrak in vorige versie.
Groet, [Redacted]

Van: [Redacted]
Verzonden: maandag 2 november 2020 10:01
Aan: [Redacted]
[Redacted]
Onderwerp: Onderwijs 2 november.doc.docx

Effecten scenario's voor onderwijs

Sector	Maatregel	Voordelen	nadelen	Te nemen stappen	Risico's en overwegingen
Onderwijs 0-4 jaar	Kinderdagverblijven (incl vve) en gastouderopvang blijven open	Minder achterstanden bij Jonge kinderen (0-4 jaar) Geen kinderen die op straat zwerven Ouders kunnen thuis werken Ouders in cruciale beroepen kunnen werken	Reisbewegingen ouders blijven beperkt aanwezig	Uitzondering KDV, gastouders bij sluiting PO	gaat om gebied waar de locaties gevestigd zijn (niet woonplaats ouders)
Primair onderwijs	Scholen regionaal dicht Indien sluiting PO, dan ook sluiting BSO	R licht omlaag Reisbewegingen deel vd ouders wordt beperkt	Onderwijs gaat dicht Beperkttere onderwijsachterstanden Voorbereiding eindtoets groep 8 ongelijk Onderwijs- en ontwikkelingsachterstanden bij jonge kinderen Kwetsbare kinderen komen knel Kinderen zwerven op straat Ouders kunnen thuis niet/ nauwelijks	Regionale noodopvang Indien sluiting PO, dan ook sluiting BSO Voor kinderen van ouders in cruciale beroepen wordt noodopvang geregeld Afspraak dat kinderen zoveel mogelijk worden opgevangen op hun eigen locatie (overdag op school, ook ivm online onderwijs; in de middag op BSO)	Mogelijk zorgen leraren over eigen veiligheid, maar die worden geadresseerd in <u>protocollen PO-raad</u> c.s. (versie 20 oktober). (uitzicht op) inzet van sneltesten en uitzicht op voorrang van onderwijspersoneel bij testen Extra inspanningen om ervoor te zorgen dat leerlingen zich ook daadwerkelijk houden aan de hygiënemaatregelen Mogelijke aanvullende maatregelen: - Extra persoonlijke beschermingsmaatregelen

			<p>werken</p> <p>Ouders in cruciale beroepen kunnen niet werken (tenzij noodopvang geregeld)</p> <p>Groot effect op arbeidsproductiviteit</p> <p>NL</p>	<p>Sluiting PO en BSO in noodverordening opnemen</p> <p>Noodopvang regelen</p> <p>Cruciale beroepenlijst opstellen</p> <p>Regels rond opvang kwetsbare kinderen opstellen (uitgangspunt alleen eigen kinderen)</p> <p>Tegemoetkoming gemeenten voor noodopvang (kosten PM)</p> <p>Opdracht aan VNG gemeenten.</p> <p>Compensatie eigen bijdrage kinderopvang (KOT-ouders, gemeentelijke regelingen, niet-KOT) = tevens financiering noodopvang:</p> <p>o Kosten:</p> <p>gemiddeld ca € 5 mln per mond per regio (maar VR RR = ca € 10 mln, VR ZHZ = ca € 3,8 mln, VR Twente = ca € 4 mln, totaal ca € 17,8 mln per maand)</p> <p>o Vooraf aan ouders aangeven dat zij weer vergoeding krijgen en vragen om facturen door</p>	<p>- Gespreide binnenkomst en vertrek van leerlingen en gespreide pauzes</p> <p>Geen consistente redeneerlijn tov openblijven scholen in andere regio's</p> <p>Uitvoering en de communicatie van een financiële regeling complex, zeker als einddatum per regio zou verschillen</p> <p>Financiële compensatie pas in 2021 haalbaar</p> <p>Uitvoeringskosten financiële compensatie mogelijk buiten proportioneel</p> <p>Geen goede exitstrategie mogelijk</p> <p>Minimaal anderhalve week</p> <p>Bij exitstrategie mogelijk langer</p>
--	--	--	---	--	--

Voortgezet onderwijs	<p>Scholen in regio x gaan dicht per 9 november voor periode van 2 weken</p> <p>Alternatief: aanvullend pakket voor scholen in regio x per 9 november, voor periode tot de kerst.</p> <p>Mogelijke aanvullende maatregelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extra persoonlijke beschermingsmaatregelen - Gespreide binnenkomst en vertrek van 	Minder reisebewegingen Minder contactmomenten	<ul style="list-style-type: none"> • Onderwijsachterstanden algemeen • Extra achterstanden voor praktijkvakken/stages • Vergroting ongelijkheid • Kwetsbare leerlingen blijven in onveilige thuissituatie • Centrale examinering onder druk • Ontregeling maatschappelijk leven (belasting ouders, ook psychisch) • Sociaal-emotionele impact op leerlingen • Condities voor afschalen onduidelijk • Timing ongelukkig ivm duidelijkheid aan sector over examens komende 	<p>te betalen</p> <ul style="list-style-type: none"> o Duidelijk postcodegebied bij BD/T aanleveren o Heldere begin- en einddatum stellen (zie risico exitstrategie) o Juridische basis: zelfstandige Amvb (moet nog gemaakt, voorraangsbehandeling nodig) o Verdeelsystematiek voor compensatie gemeentelijke regelingen en voor gemeentelijke kosten noodopvang 	
				<p>Noodopvang voor kwetsbare kinderen, en eventueel onderbouw kinderen van ouders in vitale beroepen (zie po)</p> <p>Opstarten afstandsonderwijs, inclusief devices, verbindingen en andere technische voorwaarden</p> <p>Herzien examenregeling 2020/2021</p>	<ul style="list-style-type: none"> • scholen hebben voorbereidingstijd nodig (zeker de noodopvang), niet eerder starten dan 9 nov • verlies voorbereidingstijd examenklassen in gesloten regio. Politiek risico: deze week besluit aanpak landelijke examens. • onrust onder docenten/ouders in regio's die open zijn, met bijna vergelijkbare besmettingen: risico van roep om meer sluitingen • exitstrategie: wat is geobjectiveerd moment van heropening, periode moet zo kort mogelijk zijn. Als het langer duurt, worden de nadelen lopen

	<p>leerlingen en gespreide pauzes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leerlingen in vast lokaal, leraren rouleren - Leerlingen vaste plek in schoolgebouw - Samenstellen van subgroepen leerlingen - Verlenging schooldag - Publieke gebouwen beschikbaar stellen voor onderwijs (meer ruimte) 		<p>week</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geen objectieve indicator voor regionale sluiting, waardoor domino-effect ontstaat (regio's niet af te bakenen) • Effect is remmend: <ul style="list-style-type: none"> Scholieren gaan elkaar toch weer opzoeken buiten school en buiten de gecontroleerde structuur van school • Grote belasting voor scholen, werkdruk onderwijspersoneel, voor slechts twee weken 		<p>ze sterker op (bv kansengelijkheid, achterstanden, examens, kwetsbare kinderen)</p>
Middelbaar beroepsopleiding	<p>Instellingen regionaal dicht (met uitzondering van tentamens, examens, praktijkonderwijs en begeleiding kwetsbare studenten)</p>	<p>Kan voorkomen dat landelijk alle MBO-instellingen verder dicht moeten</p>	<p>-toenemende kansongelijkheid voor studenten doordat verschillende regimes gelden tussen regio's</p> <p>-meer onduidelijkheid voor studenten en docenten, omdat verschillende regimes gaan gelden</p> <p>In betreffende regio's:</p> <ul style="list-style-type: none"> -nog meer ernstige studie vertraging (omdat praktijkonderwijs en stages niet online gegeven kunnen worden) -financiële gevolgen voor studenten en instellingen -latere betreding arbeidsmarkt, ook in tekortsectoren (zorg, educatie, techniek) -onderwijskwaliteit verder onder druk -ondermijning studentenwelzijn -verhoogde werkdruk docenten 	<p>-Overall uitzondering overreind houden voor</p>	<p>In mbo wordt 1,5 m afstand aangehouden en is onderwijs al grotendeels online, waardoor verder sluiten meteen zeer ingrijpend is.</p>
Hoger onderwijs	<p>Instellingen regionaal dicht (met uitzondering)</p>	<p>Kan voorkomen dat landelijk alle</p>	<p>-toenemende kansongelijkheid voor studenten doordat verschillende</p>	<p>-Overall uitzondering overreind houden voor</p>	<p>In ho wordt 1,5 m afstand aangehouden en is onderwijs al grotendeels online,</p>

